

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Отдел образования Администрации Старицкого муниципального**

**округа Тверской области**

**МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Шкляева Д.А.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Юнина О.В.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Васильева О.М.  
[Номер приказа] от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 58373)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**с.Луковниково 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);



формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и



бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).



Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.2	Фонетика	23	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.3	Письмо	70	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.2	Фонетика	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.7	Развитие речи	10	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
2	Фонетика и графика	6	0	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
3	Лексика	10	0	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
4	Состав слова	14	1	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
5	Морфология	19	1	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
6	Синтаксис	8	0	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
8	Развитие речи	30	0	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
Резервное время		32	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	02.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	03.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Составление предложения из слов	1	0	0	04.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	05.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	09.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	10.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	11.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	12.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	13.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Проводим параллельные линии	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

					16.09.2024	
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	17.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	18.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
14	Пишем элементы букв	1	0	0	19.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	23.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	24.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	26.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	27.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	30.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	01.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	02.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	03.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25	Отрабатываем умение определять	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	количества слогов в слове				04.10.2024	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	07.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	08.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	10.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	11.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	14.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	15.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	16.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	17.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	21.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	22.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	23.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
39	Закрепление написания строчной и	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	заглавной букв И, и				24.10.2024	
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	25.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	26.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	05.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	06.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	07.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	11.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	12.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	13.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	14.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	15.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	18.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	19.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	20.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	21.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	25.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	26.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	27.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	28.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	29.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	30.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	02.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	03.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	04.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	05.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>



66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	09.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	10.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	11.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	12.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	13.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	16.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	17.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	18.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	19.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	23.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	24.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	25.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	26.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	27.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	09.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	10.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	13.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	14.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	15.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	17.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	20.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	21.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	22.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

					24.01.2025	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	25.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	27.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	28.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	29.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	30.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	31.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	03.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	04.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	05.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	07.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	10.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	11.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	12.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	13.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	14.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	24.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	25.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	26.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	27.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	28.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	03.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	04.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	05.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	06.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
119	Слог. Определение количества слогов в	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	слове. Ударный слог. Деление слов на слоги				07.03.2025	
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	10.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	11.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	12.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
123	Алфавит	1	0	0	13.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	14.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
125	Слово как единица языка	1	0	0	17.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	18.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	19.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	20.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	21.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	31.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	01.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	02.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	03.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	04.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	07.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	08.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
137	Предложение как единица языка	1	0	0	09.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	10.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	11.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	14.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	15.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	16.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	17.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	18.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в	1	0	0	21.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	конце предложения					
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	22.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	23.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	24.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	25.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	26.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	28.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	29.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	30.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	05.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
155	Объяснительный диктант	1	0	0	06.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	07.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
157	Ситуации общения	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

					12.05.2025	
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	13.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	14.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	15.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
161	Текст как единица речи	1	0	0	16.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
162	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	19.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0	20.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	21.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	22.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	02.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	03.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	04.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	05.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	Функции мягкого знака	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	09.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	10.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
8	Учимся характеризовать звуки. Различаем звуки и буквы.	1	0	0	11.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
9	Входной контрольный диктант	1	1	0	12.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
10	Слово и его значение	1	0	0	13.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

11	Значение слова в словаре	1	0	0	16.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	17.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	18.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	19.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
15	Синонимы	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
16	Синонимы в тексте	1	0	0	23.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
17	Антонимы	1	0	0	24.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	25.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	26.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	27.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	30.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	01.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
23	Диалогическая форма речи	1	0	0	02.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

24	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	03.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
25	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	04.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
26	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	07.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
27	Контрольный диктант №2	1	1	0	08.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
28	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	09.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
29	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	10.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
30	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	11.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
31	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	14.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
32	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	15.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
33	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	16.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
34	Корень как часть слова	1	0	0	17.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
35	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
36	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	21.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

37	Суффикс как часть слова	1	0	0	22.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
38	Значения суффиксов	1	0	0	23.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
39	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	24.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
40	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	25.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
41	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	26.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
42	Состав слова: обобщение	1	0	0	05.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
43	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	06.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
44	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	0	07.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
45	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	0	0	11.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
47	Имя существительное как часть речи	1	0	0	12.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
48	Имя существительное: значение	1	0	0	13.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
49	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	14.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
50	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	15.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

51	Число имён существительных	1	0	0	18.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
52	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	19.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
53	Текст	1	0	0	20.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
54	Тема текста	1	0	0	21.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
55	Глагол как часть речи	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
56	Глагол: значение	1	0	0	25.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
57	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	26.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
58	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	27.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
59	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	28.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
60	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	29.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
61	Основная мысль	1	0	0	30.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
62	Заглавие текста	1	0	0	02.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
63	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

					03.12.2024	
64	Имя прилагательное: значение	1	0	0	04.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
65	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	05.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
66	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
67	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	09.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
68	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	10.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
69	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	11.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
70	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	12.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
71	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	13.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
72	Части речи: обобщение	1	0	0	16.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
73	Контрольный диктант №3.	1	1	0	17.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
74	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	18.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
75	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	19.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
76	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
77	Резервный урок по разделу морфология:	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

	роль имён существительных в тексте				23.12.2024	
78	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	24.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
79	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	25.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
80	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	26.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
81	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	27.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
82	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	09.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
83	Предложение как единица языка	1	0	0	10.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
84	Предложение и слово	1	0	0	13.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
85	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	14.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
86	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	15.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
87	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	16.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
88	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	17.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
89	Связь слов в предложении	1	0	0	20.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
90	Предложение: систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

					21.01.2025	
91	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
92	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	23.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
93	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0	24.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
94	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	25.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
95	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	27.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
96	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	28.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
97	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	29.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
98	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	30.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
99	Перенос слов по слогам	1	0	0	31.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
100	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	03.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
101	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	0	0	04.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
102	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	05.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
103	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	06.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
104	Прописная буква в именах	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>



	собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных				07.02.2025	
105	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	10.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
106	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	11.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
107	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	12.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
108	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	13.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
109	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	14.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
110	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	17.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
111	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	18.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
112	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	19.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
113	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	20.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
114	Списывание . Словарный диктант	1	0	0	21.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
115	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	24.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

116	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	25.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
117	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	26.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
118	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	27.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
119	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	28.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
120	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	03.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
121	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	04.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
122	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	05.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
123	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	06.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
124	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	07.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
125	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	10.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
126	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	11.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
127	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	12.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

128	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	0	0	13.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	14.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
130	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	17.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
131	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	18.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
132	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	19.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
133	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	20.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
134	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	21.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
135	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	31.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
136	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	0	0	01.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
137	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	02.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
138	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	03.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
139	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	04.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
140	Правописание слов с разделительным	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

	мягким знаком				07.04.2025	
141	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	08.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
142	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	09.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
143	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	10.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
144	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	11.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
145	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	14.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
146	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	15.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
147	Контрольный диктант	1	0	0	16.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
148	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	17.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
149	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	18.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
150	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
151	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

152	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	23.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
153	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	24.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
154	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	25.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
155	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	26.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
156	Текст-описание	1	0	0	28.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
157	Особенности текстов-описаний	1	0	0	29.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
158	Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	30.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
159	Текст-повествование	1	0	0	05.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
160	Особенности текстов-повествований	1	0	0	06.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	07.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
162	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	12.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
163	Текст-рассуждение	1	0	0	13.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
164	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	14.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

165	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	15.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
166	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	16.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
167	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	19.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	20.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	21.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	22.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Входной контрольный диктант №1	1	1	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
9	Устаревшие слова	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
10	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
11	Различение однокоренных слов и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	слов с омонимичными корнями				16.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
12	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
13	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
14	Нулевое окончание	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
17	Состав слова: обобщение	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
18	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
19	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
20	Части речи	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
21	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
22	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>



23	Род имён существительных	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
24	Число имён существительных	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
25	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
26	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
27	Падеж имён существительных	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
28	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
29	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
30	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
31	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
32	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
33	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
34	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
35	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
36	Контрольный диктант №2	1	1	0		Библиотека ЦОК

					21.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
37	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
38	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
39	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
40	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
41	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	26.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
42	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
43	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
44	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
45	Склонение имён прилагательных	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
46	Значения имён прилагательных	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
47	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
48	Значения имён прилагательных:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обобщение				13.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
49	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
50	Личные местоимения	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
51	Местоимение (общее представление)	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
52	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
53	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
54	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
55	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
56	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
57	Неопределённая форма глагола	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
58	Изменение глаголов по числам	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
59	Настоящее время глаголов	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
60	Будущее время глаголов	1	0	0	30.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>

61	Прошедшее время глаголов	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
62	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
63	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
64	Частица не, её значение	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
65	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
66	Части речи: обобщение	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
67	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
68	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
69	Предложение	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
70	Виды предложений	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
71	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
72	Связь слов в предложении	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
73	Контрольный диктант №3	1	1	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
74	Главные члены предложения	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

75	Подлежащее	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
76	Сказуемое	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
77	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
78	Второстепенные члены предложения	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
79	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
80	Однородные члены предложения	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
81	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
82	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
83	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
84	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
85	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
86	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>

87	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
88	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
89	Правописание суффиксов	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
90	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
91	Правописание приставок	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
92	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
93	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
94	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
95	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
96	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
97	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

98	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
99	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
100	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
101	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
102	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
103	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
104	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
105	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
106	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
107	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
108	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

109	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
110	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
111	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
112	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
113	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
114	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
116	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
117	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
118	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
119	Наблюдение за правописанием	1	0	0		Библиотека ЦОК



	безударных окончаний имён существительных 3-го склонения				05.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
120	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
121	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
122	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
123	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
124	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
126	Контрольный диктант №4	1	1	0	12.03.2025	
127	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
128	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>

129	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
130	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
131	Правописание местоимений	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
132	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
133	Правописание глаголов	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
134	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
135	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
136	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
137	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
138	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

139	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
140	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
141	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
142	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
143	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
144	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
145	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
146	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

147	Определение типов текстов	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
148	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
149	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
150	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
152	Знакомство с жанром письма	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
153	Учимся писать письма	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
154	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
155	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
156	Ключевые слова в тексте	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
157	План текста	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
158	Составление плана текста	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
159	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

160	Написание текста по заданному плану	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
164	Контрольный диктант №5	1	1	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
165	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
166	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
167	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
169	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнациональн ого общения	1	0	0	02.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристик а звуков русского языка	1	0	0	03.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	04.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использование м в речи синонимов и антонимов	1	0	0	05.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использование м в речи устаревших слов	1	0	0	06.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Наблюдаем за использование м в речи фразеологизмо в	1	0	0	09.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	10.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
8	Входной контрольный диктант.	1	1	0	11.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
9	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	12.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
10	Повторяем	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>

	состав слова				13.09.2 024	<a href="#">436b10</a>
11	Основа слова	1	0	0	16.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
12	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	17.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
13	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	18.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
14	Речевая культура диалога	1	0	0	19.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
15	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	20.09.2 024	
16	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	23.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
17	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	24.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
18	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	25.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
19	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	26.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
20	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	27.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
21	Падежные окончания имён существительных	1	0	0	30.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>

	ых 3 склонения					
22	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
23	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
24	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
25	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
26	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
27	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
28	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>



29	Склонение имён прилагательных	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
30	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
31	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
32	Местоимение	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
33	Контрольный диктант №2	1	1	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
34	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
35	Склонение личных местоимений	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
36	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
37	Нормы речевого этикета	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
38	Глагол как часть речи	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
39	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>

40	Неопределенная форма глагола	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
41	Личные формы глагола	1	0	0	26.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
42	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
43	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
44	I и II спряжение глаголов	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
45	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
46	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
47	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
48	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
49	Настоящее время глагола	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
50	Прошедшее время глагола	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
51	Будущее время глагола	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>

52	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
53	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
54	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
55	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
56	Текст: заголовок	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
57	Глагол в словосочетании	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
58	Глагол в предложении	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
59	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
60	Морфологический разбор глагола	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
61	Частица не, её значение	1	0	0	30.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
62	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
63	Как образуются наречия	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
64	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
65	Подбираем заголовки,	1	0	0	05.12.2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>

	отражающие тему или основную мысль текста				024	<a href="#">434f36</a>
66	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
67	Союз как часть речи	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
68	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
69	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
70	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
71	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
72	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
73	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
74	Контрольный диктант №3	1	1	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
75	Резервный урок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	по разделу морфология: тема "Числительное"				19.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
76	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
77	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
78	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
79	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
80	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
81	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
82	Интонация	1	0	0		Библиотека ЦОК

	перечисления в предложениях с однородными членами.				09.01.2 025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
83	Предложение и словосочетание : сходство и различие	1	0	0	10.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
84	Словосочетание	1	0	0	13.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
85	Связь слов в словосочетании	1	0	0	14.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
86	Связь слов в словосочетании : обобщение	1	0	0	15.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
87	Простое и сложное предложение	1	0	0	16.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
88	Сложные предложения	1	0	0	17.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
89	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	20.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
90	Сложные предложения без союзов	1	0	0	21.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
91	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	22.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
92	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	23.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
93	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	24.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
94	Текст. План	1	0	0		Библиотека ЦОК

	текста				25.01.2 025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
95	Текст. Структура текста	1	0	0	27.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
96	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	28.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
97	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	29.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
98	Правила правописания, изученные в 1- 3 классах	1	0	0	30.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
99	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	31.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
100	Правописание падежных окончаний имён существительн ых 1 склонения	1	0	0	03.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
101	Правописание падежных окончаний имён существительн ых 2 склонения	1	0	0	04.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
102	Правописание падежных окончаний имён существительн ых 3 склонения	1	0	0	05.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
103	Правописание падежных окончаний имён существительн ых в	1	0	0	06.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>

	родительном и винительном падеже					
104	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
105	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
106	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
107	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
108	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
109	Безударные падежные	1	0	0	14.02.2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>



	окончания имён существительных: обобщение				025	
110	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	17.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
111	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	18.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
112	Как сделать текст интереснее	1	0	0	19.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
113	Редактируем предложенный текст	1	0	0	20.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
114	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	21.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
115	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	24.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
116	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	25.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
117	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во	1	0	0	26.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>

	множественном числе					
118	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
119	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
120	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
121	Правописание личных местоимений	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
122	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
123	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
124	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
125	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
126	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>

	числа					
127	Контрольный диктант №4	1	1	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
128	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
129	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
130	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
131	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
132	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
133	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
134	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
135	Безударные личные	1	0	0	01.04.2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>

	окончания глаголов: трудные случаи				025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">434f36</a>
136	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	02.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
137	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	03.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
138	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	04.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
139	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	07.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
140	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	08.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
141	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	09.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
142	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	10.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
143	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	11.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
144	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	14.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>

145	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	15.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
146	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	16.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
147	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0	17.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
148	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	18.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
149	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	21.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
150	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	22.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
151	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	23.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
152	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	24.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
153	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	25.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
154	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными	1	0	0	26.04.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>

	союзом и					
155	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
156	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
157	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
158	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
159	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
160	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
161	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>

	автора					
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
163	Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
165	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
166	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>

170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

**Контрольно – измерительные материалы по русскому языку 2 класс.**

**Входная контрольная работа**

**(Диктант с грамматическим заданием)**

**Цель работы:** проверить навыки грамотного письма в рамках изученных орфограмм, умение правильно определять ударный слог; умение правильно оформлять работу. **Планируемые результаты:** ученик научится работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Осенний лес.

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины.

Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

**Грамматические задания:**

1. Подчеркнуть в последнем предложении слова, обозначающие предметы.
2. В первом предложении подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.
3. В пятом предложении поставить в словах ударение.

**Диктант № 2**

**Цель:** проверить умения самостоятельно работать. Оформлять предложение, писать слова сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

**Планируемые результаты:** ученик научится работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить,



планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Ученик получит возможность научиться проводить фонетико-графический разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму.

### **На даче.**

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Грамматическое задание:

1. Слова: идут, рядом, ёжики – разделить на слоги.
2. Найди и подчеркни в тексте слова, которые можно переносить двумя способами.3\*. Найдите слова, в которых звуков больше чем букв.  
Весна, заяц, деревня, деревья, яма, Америка.

### Контрольный диктант №3

Цель: проверить умение применять правила правописания слов с орфограммами в корне слова, формировать умение проверять написание этих слов изменением формы слова, подбором родственных слов.

- **Планируемые результаты:** ученик научится работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно

контролировать и оценивать свою работу и её результат. Ученик получит возможность научиться устанавливать логико-смысловые связи между предложениями.

#### Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Грамматические задания:

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову белка.
3. Напишите антонимы.

Тепло - ...                      Сытно - ...

### Контрольный диктант №4 .

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов на основе изученных правил; проверить умение определять части речи ; проверить умение определять главные и второстепенные члены предложения.

- **Планируемые результаты:** ученик научится работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Ученик получит возможность научиться находить слова с орфограммами «корня».

#### В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, животных.

Грамматические задания:

1. В 1 предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. В 3 предложении определить части речи.

заданием)

**Цель:** проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы; умение определять границы предложения

**Планируемые результаты:** ученик научится работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Ученик получит возможность научиться находить разные способы подбора к существительным прилагательных.

### Май

Наступил май. В долинах задул свежий ветер. Журчат ручьи.

**У подножия** горы уже видна зеленая травка. А среди молодой зелени во всех ямках блестят искры воды. Радуют глаз первые цветы. На березе **появились** молодые листочки. (35 слов)

#### Грамматические задания:

1. Во втором предложении подчеркните главные члены.
2. Из диктанта выпишите три слова с безударной гласной и подберите к нему проверочное слово.
3. В последнем предложении поставьте ударение.
- 4\*. К существительным подберите подходящие имена прилагательные. Весна \_\_\_\_  
Солнце \_\_\_\_\_ Воробьи \_\_\_\_\_ Вороны \_\_\_\_\_

## Контрольно измерительные материалы по русскому языку 3 класс

### ДИКТАНТ № 1 (входной)

**Цель работы:** проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку. Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы: гласные после шипящих, отдельное написание предлогов со словами, звонкие и глухие согласные на конце и в начале слова, безударные гласные, непринципиальные согласные, разделительный ь, большая буква в собственных именах.

**Объём текста:** 40 – 45 слов.

#### Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

(41 слово)

#### Грамматическое задание

1. Составь предложение из слов, подчеркни главные члены предложения.

**I вариант**

Листья, падают, берёз, с, золотые

**II вариант**

Ногами, шуршит, трава, сухая, под

2. Раздели слова для переноса.

**I вариант**

прогулка осенняя

подъезд

беленький

**II вариант** пробежка

длинная поход

серенький

3. Выполни звуко-буквенный разбор слов.

**I вариант**

Пеньки

**II вариант**

Деньки

### ДИКТАНТ № 2

(за 1 четверть)

**Цель работы:** проверить, насколько прочно сформирован навык

правописания слов с разделительным мягким знаком, удвоенными согласными, звонкими и глухими согласными в корне слова, безударными гласными.

**Объем диктанта:** 44-50 слов.

Осенью.

Октябрь. На дворе стоит глубокая осень. Скучная картина! Льют частые дожди. Осенний ветер срывает последние листья с деревьев. Тропинки в лесу укрыл ковёр из пёстрых листьев. Ласточки, соловьи улетели на юг. Сороки, вороны летят к жилью людей. Звери спрятались в тепло. Скоро утренний мороз затянет льдом лужи. (48 слов)

### *Грамматическое задание*

#### *I вариант*

#### *II вариант*

Во втором предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое. В пятом предложении

2. Подберите однокоренные слова с данными корнями.

-сад-

-цвет-

3. Определи части речи.

Осенний, пробежка, журавлёнок, бабушка, девочка.

Лимонный, походка, тюленёнок,  
крылышко, мамочка.

### **ДИКТАНТ № 3** **(за 2 четверть)**

**Цель работы** – проверить умение применять правила правописания слов со звонкими и глухими согласными, безударными гласными в практике письма: умение обнаруживать орфограммы, проверять их написание изменением формы слова, подбором однокоренных слов. **Объем работы:** 50-55 слов.

**Зимний лес.**

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостиком.  
Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.  
(50 слов).

### Грамматическое задание

1. Выполните синтаксический разбор предложения. Выпишите словосочетания.

I вариант.

Голодные синички прилетели к кормушке.

2 вариант.

Серенькая белочка спряталась в дупле. 2. Разбери слова по составу.

I вариант

II вариант морозец

журавлик пробежка

погрузка длинный

ранний постучал

пробежал

прилетят

замерзают

3. Запиши слова в 3 столбика.

Кр...чать, б...реза, сла...кий, ло...кий, сн...жинка, с...бака, т...желый,  
п...льто, ска...ка.

4. Предложение разобрать по членам предложения: Она остановилась около снежной кучи.

### ДИКТАНТ № 4

(за 3 четверть)

**Цель работы** - проверить умения писать слова с безударными гласными в корне, проверяемыми и непроверяемыми ударением, звонкие и глухие, произносимые согласные в корне слова; проверять гласные и согласные в корне; обозначать гласные и согласные в приставках; писать *ь* разделительный в наиболее употребляемых словах; правильно писать существительные мужского и женского рода с шипящими на конце.

**Объем диктанта:** 55-65 слов.

#### В лесной глуши.

Тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. От цветов рябит в глазах. На листочках дрожат капельки росы. Весело поют зяблики. Радостная песня соловья наполняет все вокруг.

Интересно поглядеть на зверей. На дорожку выбежал зайчишка. Малыш еще не знает страха. Около норы играют лисята. Повадки лисят известны. Обнялись, повалились на траву и катают друг друга. Мать-лисица сторожит

детенышей.  
(66слов)

## Грамматическое задание.

1. Синтаксический разбор предложения.

2. Выбери из группы слов синонимы и запиши их

Голубой, лазурный, бирюзовый, янтарный, небесный, лилейный, золотой, янтарный, лимонный.

2. Разберите слова по составу.

Лунный, подкормка, сталевар, медвежонок

II вариант

лимонный, заморозки, птицевод, лисенок

## ДИКТАНТ № 5 (за год)

**Цель работы** – проверить умение правильно писать слова с безударными гласными в корне в более трудных случаях (слова с приставками, слова с затененными корнями); с согласными в корне (звонкими-глухими, удвоенными и непроизносимыми); слова с непроверяемыми написаниями; гласные и согласные в приставках; существительные мужского и женского рода с шипящими на конце, безударные падежные окончания имён существительных; не с глаголами; родовые окончания имён прилагательных; проверить, как учащиеся могут использовать на практике теоретические сведения об однородных членах предложения.  
**Объем текста** – 65-75 слов.

### Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в



ясной лазури уже звучит радостная песня.  
Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером.  
Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

(75 слов)

**Слова для справок:** звенят

### **Грамматическое задание.**

1. *Найди в тексте однородные члены предложения и подчеркни их.*
2. *Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.*

I вариант.

Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.

II вариант.

В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели. 3. *Выполни морфологический разбор имени существительного.*

I вариант  
На опушке -

II вариант  
Над кустом -

## **Контрольно – измерительные материалы по русскому языку 4 класс**

### **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

Цель: проверить знания, умения и навыки на начало учебного года.

#### **Осенняя пора**

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой. 62 слова

**Слова для справок:** на поляне, усыпаны, покой.

### **Грамматическое задание:**

1. Девятое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи и связь слов в предложении.
2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне и проверить её написание.
3. Определить количество слогов, букв и звуков в словах: осень, гроздь

### **Контрольный диктант № 2**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Части речи»

#### **Осень.**

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. В лесу тишина. Только грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы.

Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб. Но вершины берез уже оголились.

**Слова для справок:** медленно.

#### **Грамматическое задание:**

1. **Выписать предложения:**  
– с однородными членами,
2. **Разобрать слова по составу:**  
– ранняя, подберезовики, грустно;
3. **Найти в третьем предложении многозначное слово, составить с ним словосочетания в разных значениях.**

### **Контрольный диктант № 3**

Цель: проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в первом полугодии.

#### **Лес.**

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами

застроен этот гигант. В глубоких норках, теплых гнёздах, просторных берлогах поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (92 слова.)

**Слова для справок:** кладезь, рачительные.

### ***Грамматические задания:***

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.

Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).

3. Разобрать имя существительное как часть речи:  
- вредители,

4. Записать противоположные по значению фразеологизмы парами.

Семи пядей во лбу, ворон считать, держать ухо востро, без царя в голове.

## **Контрольный диктант № 4**

### **Лесной голосок.**

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел, какая она из себя.

Увидеть её оказалось совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Вот она какая – кукушка!(119 слов)

### **Грамматические задания:**

1. Выписать из текста местоимения, указать их лицо, число и падеж.
2. Распределить слова по группам и записать в два столбика.

*Для, он, по, её, от, за, вы, нам, у, тебе.*

3. Списать, вставить подходящие по смыслу местоимения.

В субботу .... пошли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, оранжевые листья..... встал под деревом. На .... дождём посыпались осенние листья.

### **Итоговый контрольный диктант**

Цель: проверить универсальные учебные действия выпускников начальной школы по русскому языку.

#### **Майское чудо.**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

**Слова для справок:** словно, жемчужины, внизу.

### **Грамматические задания:**

1. Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.  
– в 3-м предложении (**В тенистой прохладе...**)

2. Разобрать по составу слова:

**Бежишь, тенистой, подарок, подарила.**

3. В первом предложении у существительных определить падеж.

4. Указать время глагола в 1-м, , предложениях.





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык. Алфавит: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий  
В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>



